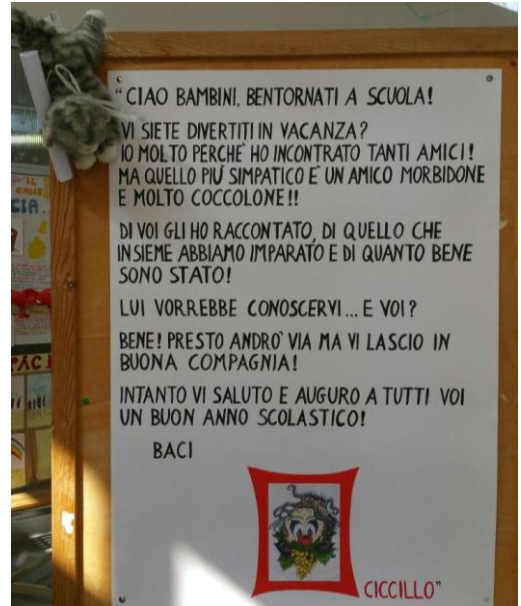


# IO CON GLI ALTRI, CITTADINO DEL MONDO

Il percorso annuale avviato nelle nostre Scuole dell'Infanzia ha avuto come tematica centrale l'educazione alla cittadinanza, nell'ottica della formazione del "cittadino del domani". Nella nostra progettazione curricolare, infatti, è precisato che *"la Scuola dell'Infanzia pone le basi di quel 'saper stare al mondo' che le Indicazioni Nazionali identificano come l'insieme delle 'competenze chiave' necessarie ai cittadini di tutte le età ed indispensabili nell'attuale e complesso scenario sociale per entrarvi, comprenderne i cambiamenti e partecipare"*.

Il percorso didattico, quindi, ha avuto inizio con un messaggio inviato dall'amico Ciccillo Mangiasano, personaggio che durante lo scorso anno scolastico ci ha affiancato in ogni esperienza scolastica: ci saluta,



ci augura un buon inizio di anno scolastico e...ci presenta un nuovo compagno, un gatto di nome Gastone; è lui il nuovo amico che ci affiancherà nelle nuove avventure che ci attendono a scuola!

Nelle conversazioni in circle-time i bambini descrivono Gastone; di qui nasce, per ogni bambino, lo stimolo a descrivere se stesso.

In seguito il personaggio fantastico Gastone ci parla dei suoi gusti, raccontandoci cosa a lui piace e cosa non gradisce; ne scaturisce una conversazione in cui i bambini si esprimono in merito alle proprie preferenze.



Il ritrovamento di Gastone ferito dà inizio al "percorso sicurezza": ogni bambino si esprime formulando ipotesi in merito a cosa sia potuto succedere e, successivamente, si inventa una storia con protagonista proprio Gastone che incautamente si è trovato in una situazione di pericolo. Aver trovato il nostro amico con bende e cerotti, favorisce nei bambini la rievocazione di esperienze personali di piccoli incidenti e pericoli; inoltre l'osservazione di immagini con comportamenti corretti e comportamenti sbagliati, conduce a scoprire possibili situazioni di pericolo.

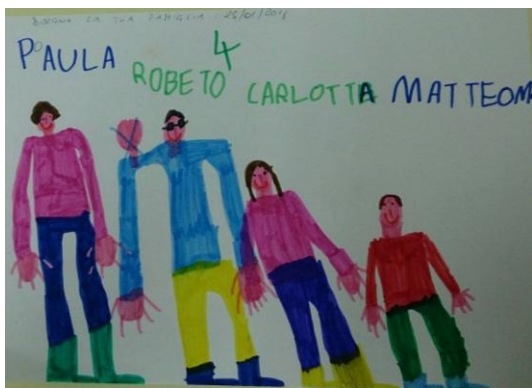


Nasce l'analisi dei pericoli a scuola e a casa con la realizzazione di cartelloni. Si scopre che nel nostro Istituto ci sono i presidi per la sicurezza: estintore, idrante e le indicazioni delle uscite di sicurezza;

Si giunge alla conclusione che a scuola per stare tutti bene e vivere in sicurezza, è importante stabilire delle regole comuni che tutti sono tenuti a rispettare;



L'occasione del Natale offre lo spunto per approfondire il tema della famiglia: *come Gesù, anche io ho una famiglia.*



Dalle conversazioni collettive scaturiscono i ruoli di ogni componente e le regole vigenti. Fondamentale è la consapevolezza che si sta bene in famiglia se ci si rispetta, ci si vuol bene e ci si aiuta reciprocamente.

